

ОРГАНІЗАЦІЯ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ В ПНЗ «ЦДДЮ ВОЗНЕСЕНІВСЬКОГО РАЙОНУ»

Взаємодія всіх учасників освітнього процесу — один з найважливіших факторів успішного функціонування будь-якого закладу освіти. В умовах дистанційного навчання, коли педагогічні працівники й вихованці не можуть бути поруч, взаємодія між усіма учасниками освітнього процесу: адміністрацією закладу, вчителями, вихованцями і батьками — набуває особливої важливості.

Саме тому адміністрація ПНЗ «ЦДДЮ Вознесенівського району» забезпечує організацію діяльності закладу освіти в умовах режиму дистанційного навчання, узгоджує правила та розклад взаємодій усіх учасників освітнього процесу для виконання навчальних програм.

Основна увага для якісної організації дистанційного навчання зосереджується на роботі щодо підвищення рівня професійної та інноваційної діяльності педагогів та розвитку здібностей і обдарувань вихованців, індивідуальному підході у вихованні.

В закладі позашкільної освіти обов'язковим є:

- вивчення, впровадження, узагальнення та поширення педагогічного досвіду;
- системний моніторинг змісту, форм та методів освіти, її якості та результативності;
- створення оптимальної системи інформаційного забезпечення кадрів;
- консультування педагогічних працівників з проблем сучасного розвитку освіти, організації освітнього процесу, впровадження досягнень;
- методична підтримка інноваційної діяльності в освітній галузі;
- постійне залучення педагогічних працівників до активної творчої діяльності;
- вивчення та впровадження інноваційних технологій навчання, дистанційного навчання, перспективного досвіду роботи;
- оновлення інформаційного забезпечення науково-методичної роботи з урахуванням сучасних інформаційно-комунікаційних технологій;

Велику увагу приділено теоретичним та практичним аспектам психологічного супроводу професійного становлення фахівців.

Щоб уникнути складнощів, визначено відповідальних осіб, координаторів дистанційного навчання, які комунікують щодо питань організації дистанційного навчання. На методичних засіданнях постійно йде діалог щодо проблем, які виникли у педагогічних працівників під час організації дистанційного навчання. Якщо потрібна допомога в опануванні інструментарію – організуються експрес-навчання.

Так, у 2021/2022 навчальному році педагогічних колектив ПНЗ «ЦДДЮ Вознесенівського району» для забезпечення дистанційного навчання вихованців педагогічні працівники мали можливість створювати власні веб-ресурси або використовувати інші веб-ресурси на свій вибір. При цьому обов'язково педагоги надають учням рекомендації щодо використання ресурсів, послідовності виконання завдань, особливостей контролю тощо. Щоб привчати дітей до академічної доброчесності, педагогічні працівники намагаються давати коректні посилання на джерела використаної інформації.

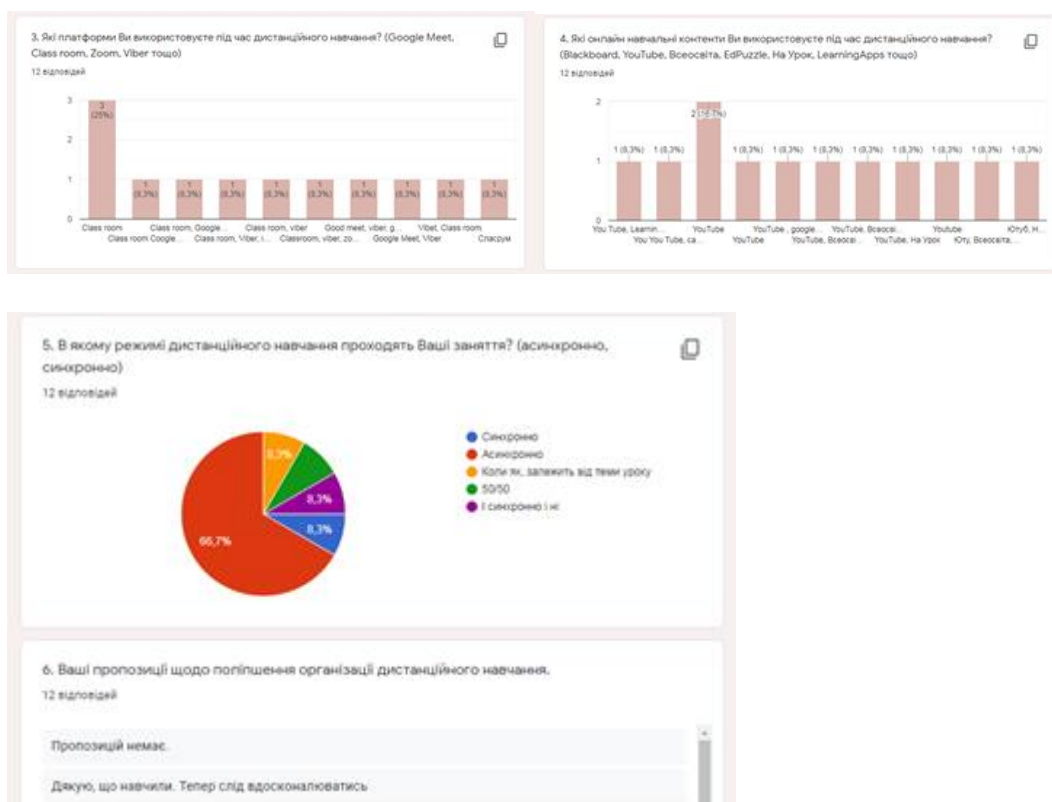
Головними критеріями вибору інструментів для організації дистанційного навчання є:

- відповідність поставленим методичним цілям, тобто те, наскільки певний сервіс чи ресурс уможливує досягнення очікуваних результатів навчання в дистанційному форматі;
- урахувати універсальність цих інструментів, щоб скоротити кількість різних платформ, які використовуються для навчання;
- зрозумілість інтерфейсу як для вчителя, так і для вихованців та батьків. Перевага надається україномовним ресурсам або таким, що мають зрозумілий інтерфейс;
- врахувати можливі особливі потреби вихованців та засади універсальної доступності програмних засобів.

Важливим моментом є необхідність реєстрації вихованців на веб-ресурсі, адже слід пам'ятати про інформаційну безпеку та мінімізувати кількість платформ, на яких пропонується реєструватись вихованцям та педагогам.

Саме тому, ми отримали зворотній зв'язок від педагогічних працівників, де можемо побачити, що для системної організації під час дистанційного навчання вчителі розміщують матеріали на інтернет-платформах для самостійного опрацювання і виконання, зокрема навчальну

інформацію, відеоролики, презентації, квести, активні посилання на виконання тестових завдань та інтерактивних вправ.



Наразі педагоги дуже активно користуються хмарними сервісами Google (Classroom, Google Meet), інструментами для онлайн-зустрічей за допомогою програмних застосунків Zoom, інтерактивними вправами «LearningApps».

«LearningApps» зацікавив як педагогів, так і вихованців. За допомогою цих інтерактивних вправ можна комунікувати з вихованцями будь-якого напрямку: чи то гурток гуманітарного напрямку, де є вправи і на читання, і на логіку, і на написання, а також для вихованців гуртка, в якому займаються деревообробкою, греко-римською боротьбою, вокалом тощо.

Посилання на інтерактивні вправи «LearningApps» для дітей 6-7 років:
<https://learningapps.org/myapps.php?displayfolder=476061>

